# Sessie Appreciative Inquiry

**AI als methodiek toegepast**

**Wat is AI?**

Appreciative Inquiry (AI) of waarderend onderzoek is een methode binnen de collaboratieve onderzoekstraditie. Deelnemers aan een AI-proces vestigen hun aandacht op wat werkt en dat levert verhalen op over passie, effectiviteit en kwaliteit. Door verder te bouwen op wat goede praktijken zijn, krijg je oplossingen die zich al bewezen hebben en die door de hele organisatie gedragen worden.

**Wil je meer lezen?**

Masselink, R., & de Jong, J. (Red.) (2013). Handboek appreciative inquiry. Co-creatie van waarden voor mens, organisatie en samenleving. Gelling Publishing.

Wouters, R., Haven, R., WInters, A., De Fraine, B. & Henkens, B. (2014). Laat leraren schitteren. Inspiratiegids voor leraren en lerarenopleidingen van morgen. Leuven: LannooCampus.

Zandee, D. & Cooperrider, D. (2008). Appreciable worlds, inspired inquiry. In: Reason, R; & Bradbury, H. The sage handbook of action research. Participatory inquiry and practice. London: Sage.

<http://www.appreciative-inquiry.nl/index.php>

<http://www.aiwerkt.be/nl/content/pages/home.aspx>

<http://www.gertjanschop.com/modellen/appreciativeinquiry.html>

[Http://laatlerarenschitteren.weebly.com/interviews.html](http://laatlerarenschitteren.weebly.com/interviews.html) (interview Luk Verheijen).

**Concreet aan de slag!**

AI verloopt op een gestructureerde manier, in vijf opeenvolgende fasen.

1. topic choise (benoem het kernthema)
2. discovery (verkennen)
3. dream (verbeelden)
4. design (vormgeven)
5. destinu (verankeren)
6. Topic Choice: “Lerend netwerk”

“Hoe zou jij het lerende netwerk in je team verder willen optimaliseren?”

2. Discovery (verkennen)

* Vertel elk om beurt in je groepje een eigen good practice van jouw lerend netwerk.
* Waarom ben je trots op dit voorbeeld?

3. Dream (verbeelden)

* Hoe ziet jullie droombeeld van een lerend netwerk eruit?
* Geef jullie droom weer met een 5-tal kernwoorden.

4. Design (vormgeven)

* Werk een actieplan uit om deze droom te realiseren: hoe kunnen we deze droom omvormen tot een realiteit in onze lerarenopleiding?
* Formuleer een concrete actie, een haalbaar doel
* Wie kan deze actie trekken (peter/meter)? Wie hebben we nog nodig in deze actiegroep?
* Tegen wanneer zijn we klaar met de uitvoering?
* Hoeveel dagen hebben we nodig om ons plan uit te voeren?
* Hoe zullen we meten of ons doel gehaald is?

5. Destiny

In deze fase implementeer je de ideeën, voer je je project uit en onderzoek je het verder.